Töö ülevaade

Autor: Renat Kadirov

Juhendaja: Natalja Hripunova

Vanalinna kool

 Antud töö eesmärgiks oli uurida 1-12.kl kooliõpilaste kuulmise arengud. On äldiseld teada ,et viimase ajal hakkasid noored kannatama enneaeksed kuulmise vähenemist.Seoses sellega oli tähtis teha selgeks,millises vanuse astmes haalveneb kuulmine ja mis seda põhjustab.Autori hüpotees on ,et kuulmine halveneb pikkamööda esimisest 12.klassini.

Kasutati mitmesugiseid uurumise metodoit SVLK kooli õpilaste hulgas:

* õppilaste küsitlus anketeerimise teel
* saadud tulemuste analüüs
* inimest linnast ümbritsevate mürade mõõtmised
* kooliõpilaste kuulmise testimine
* grafikute ja tabelite andmite analüüs
* kooli ruumide müralise saastatuse teguri analüüs
* kõigi ettekande ajal kohalviibinute kuulmise kontrollimine (soovi korral)
* õpilastelt tagasisideme saamine pärast uurimistulemuste ettekandmist .

 Autor analüüsis vastavateemalist kirjandust ja veendus antud uurimuse õige aegsuses .Töös selgitatakse mis on müüra ,selle iseloom ja kuidas võib müra olla noorte enneaegse kuurdistumise põhjustajaks.Vastava apparatuuri abil teostati erinevate müra allikate iseseisvad uurimised koolis ja võljaspool kooli elu. Kõik andmed on mitmekorraldsed kontrollitud ja kantud müra tasemete tabelise.Töö käigus selgitati välja õpiitinnid,kus müratase ületas noormi .Tehti selgeks kõige mürarikkam ja kõige vaiksem klass.Õppeasutuse erinevate lülide analüüsi giagraam nõitas piltlikult,millises eas kajustub õpilaste kuulmine kõige rohkem.Ning töö kõige tähtsam järeldus näitab,kuidas ja miks muutub õpilaste kuulmine koos nende vanusega .Mõnede klasside täiendav küsitlus ,koga saadut info võrdlemine võimaldab saada aru,miks hakkasid noored halvemini kuulma ja millised tegurid mõjuvad kõige rohkem noorte kuurdistumisele .Uuringute tulemused ja jareldused võrreldi antud temal juba olemasolevate töödega ning lõpuks esitsti saadut materjalis ja järeldused kooli õpilastele yeaduslikus ettekandes.Õppilastelt saadud tagasesiite kinnitas uurimuse tulemuste praktilise rakendamise võimalikkust õpilaste kuulmise halvenimiseb profilaktikas.